

Curso presencial: Técnicas y estrategias de intervención logopédica en el daño cerebral adquirido.

Celebración:	23 y 24 de mayo 2026
Horario:	<ul style="list-style-type: none"> Sábado 23 mayo 09:30 - 14:00 y 15:00 -19:30 Domingo 24 mayo 09:30 - 14:00
Modalidad y lugar celebración:	Presencial. Sede CPCLM (C/ Pamplona, 45 Esc. Izq. 1ºC - 2)
Duración:	12 horas
Inicio de la inscripción:	03/03/2026
Información de precios:	<ul style="list-style-type: none"> Colegiados y colegios con convenio (10 primeros inscritos) = 130€. Colegiados y colegios con convenio = 140€ No colegiados = 280
Curso dirigido a:	Logopedas, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, neuropsicólogos y otros profesionales implicados en la neurorrehabilitación.
Comisión de formación continuada: Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	<p>Los créditos sólo se otorgarán a los profesionales de la logopedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia: 07/587484.9/26 Expediente: pendiente de asignación Créditos concedidos: Pendiente de asignación

DESCRIPCIÓN:

El daño neurológico adquirido (DCA) constituye una de las principales causas de discapacidad en la población adulta, generando alteraciones en el lenguaje, el habla, la comunicación, la deglución y las funciones cognitivas que requieren una intervención logopédica especializada, para lo que se necesita adquirir habilidades prácticas para el análisis de semiología, la interpretación de informes médicos, el razonamiento clínico y el diseño de intervenciones individualizadas.

Esta actividad formativa se plantea como una respuesta directa a las necesidades sociales, institucionales y profesionales actuales, ofreciendo una formación práctica, actualizada y basada en la evidencia para mejorar la calidad de la atención logopédica en el DCA.

OBJETIVOS

Generales:

- Capacitar a los profesionales para realizar una valoración logopédica completa y estructurada por áreas (afasia, disartria, apraxia del habla, motricidad orofacial, trastornos cognitivo-comunicativos y disfagia neurogénica) en pacientes con daño neurológico adquirido en fases subaguda y crónica.
- Desarrollar competencias avanzadas en razonamiento clínico, interpretación de informes médicos y análisis de semiología a partir de material audiovisual (vídeos y audios).
- Proporcionar herramientas prácticas para la planificación terapéutica, incluyendo la formulación de objetivos SMART y la utilización de la escala GAS para medir la evolución del paciente.
- Favorecer la selección y aplicación de intervenciones basadas en la evidencia científica, integrando técnicas restaurativas, compensatorias y orientadas a la participación.

- Actualizar conocimientos sobre técnicas emergentes y recursos tecnológicos aplicados a la logopedia neurológica, incluyendo el uso de inteligencia artificial para apoyo en evaluación, creación de materiales y seguimiento clínico.
- Mejorar la capacidad de diseñar e implementar programas de intervención individualizados, adaptados a las necesidades funcionales del paciente y coherentes con los principios de neuroplasticidad y aprendizaje motor.
- Potenciar una visión integrada del proceso rehabilitador, reforzando el trabajo interdisciplinar y la coordinación entre profesionales en el ámbito de la neurorrehabilitación.

Específicos:

- Comprender los principios de neuroplasticidad y aprendizaje motor aplicados a la rehabilitación logopédica en fases subaguda y crónica del daño neurológico adquirido.
- Realizar una valoración logopédica completa y estructurada por áreas, incluyendo afasia, disartria, apraxia del habla, motricidad orofacial, trastornos cognitivo-comunicativos y disfagia neurogénica.
- Identificar signos y síntomas clínicos mediante el análisis de material audiovisual (vídeos y audios), aplicando criterios de semiología logopédica.
- Interpretar informes médicos, pruebas complementarias y datos clínicos relevantes para la planificación terapéutica.
- Desarrollar razonamiento clínico fundamentado, estableciendo hipótesis diagnósticas y seleccionando las intervenciones más adecuadas en cada caso.
- Formular objetivos terapéuticos SMART adaptados al perfil funcional del paciente.
- Utilizar la escala GAS (Goal Attainment Scaling) para medir y documentar la evolución del paciente de forma objetiva.
- Diseñar planes de intervención individualizados basados en la evidencia científica actual, integrando técnicas restaurativas, compensatorias y orientadas a la participación.
- Conocer y aplicar técnicas emergentes en el ámbito de la logopedia neurológica, así como recursos tecnológicos e inteligencia artificial para apoyar la evaluación, la creación de materiales y el seguimiento terapéutico.
- Implementar intervenciones específicas y basadas en evidencia en las principales áreas afectadas por el DCA: afasia, disartria, apraxia del habla, motricidad orofacial, trastornos cognitivo-comunicativos y disfagia.
- Integrar la planificación terapéutica, la intervención y la evaluación del progreso dentro de un enfoque interdisciplinar propio de la neurorrehabilitación

PROGRAMA

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN EL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO			
FECHA	HORA	PONENTE	TEMA
23/05/2026	9:30 - 11:45	José Carlos Fernández	Introducción al DCA en fases subaguda y crónica. Principios de neuroplasticidad y aprendizaje motor aplicados a la logopedia. Semiología logopédica: identificación de signos a partir de vídeos y audios
	11:45 - 12:15	PAUSA	
	12:15 - 14:00	José Carlos Fernández	Valoración por áreas: afasia, disartria, apraxia del habla, motricidad orofacial, trastornos cognitivo-comunicativos y disfagia neurogénica. Análisis de material audiovisual.
	14:00 - 15:00	ALMUERZO	
	15:00 - 17:15	José Carlos Fernández	Razonamiento clínico aplicado: interpretación de informes médicos, establecimiento de hipótesis diagnósticas y selección de objetivos terapéuticos
	17:15 - 17:45	PAUSA	
	17:45 - 19:30	José Carlos Fernández	Planificación terapéutica: formulación de objetivos SMART, uso de la escala GAS, diseño de intervención por áreas
24/05/2026	09:30-11:45		Intervención basada en la evidencia: técnicas restaurativas y compensatorias en todas las áreas de intervención logopédica
	11:45 - 12:15	PAUSA	
	12:15 - 14:00	José Carlos Fernández	Técnicas emergentes y nuevas tecnologías aplicadas a la logopedia neurológica. Uso de IA para evaluación, creación de materiales y seguimiento. Caso clínico integrador final

CV PONENTES

JOSE CARLOS FERNÁNDEZ MENÉNDEZ

Diplomado en logopedia. Profesional desde 2007 hasta la actualidad en diferentes ámbitos clínicos (Asociación de pacientes, clínicas de neurorrehabilitación intensiva y tratamiento domiciliario). Compagina estas funciones con la docencia en diferentes másteres universitarios del territorio Nacional.

Información e inscripciones: formacion@colegiologopedasmadrid.com

<https://colegiologopedasmadrid.com/cursos/curso/19417/tecnicas-y-estrategias-de-intervencion-logopedica-en-el-danno-cerebral-adquirido>

Organiza: Colegio Profesional de Logopedas de la Comunidad de Madrid