Colegio de Logopedas del País Vasco
Euskadiko Logopeden Elkargoa
CLPV/ELE

SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL Y DOBLE EXCEPCIONALIDAD (DISLEXIA Y TDAH)

A CARGO DE:

YOLANDA BENITO MATE

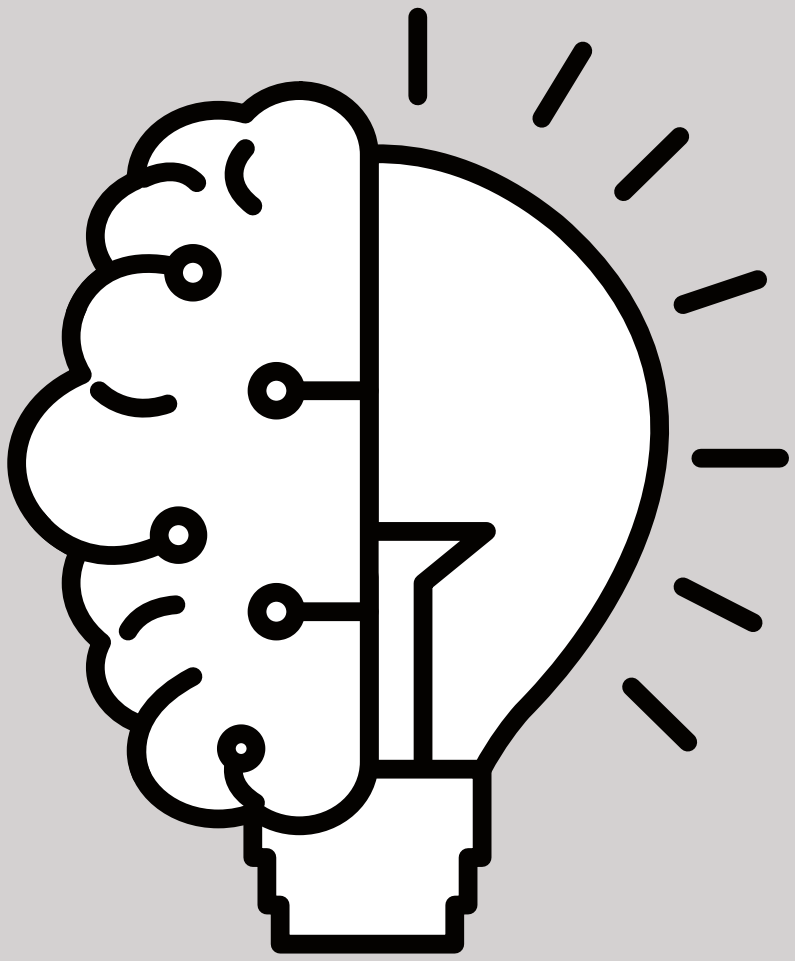
11 DE OCTUBRE

Hotel Abando (Bilbao)

De 9:30 a 13:30h
De 14:30 a 16:30h

Logopedas colegiados: 50 euros
Logopedas no colegiados: 100 euros
Estudiantes de logopedia: 30 euros

info@colegiologopedaspv.com
944 354 835/ 618 580 206



OBJETIVOS DEL CURSO:

Este curso ofrece una formación integral y actualizada para comprender, identificar y atender las necesidades específicas de alumnos con altas capacidades y doble excepcionalidad. A través de dos módulos, se abordan los fundamentos teóricos de la inteligencia, las características neurobiológicas y psicológicas de los alumnos superdotados, así como las funciones ejecutivas y los desafíos asociados a la doble excepcionalidad. Además, el programa incluye herramientas prácticas para la evaluación neuropsicológica, el diagnóstico diferencial de TDAH y Dislexia, y estrategias de intervención que favorecen el desarrollo académico y emocional de estos estudiantes.

PROGRAMA:

MODULO 1:

¿Qué es la inteligencia?
¿Qué miden los test de inteligencia?
Definición de alumno superdotado.
Neurobiología y neuropsicología de la superdotación.

MODULO 2:

Funciones ejecutivas y doble excepcionalidad en alumnos superdotados.
Evaluación neuropsicológica de la doble excepcionalidad.
Test de screening en la detección de la doble excepcionalidad
Evaluación psicológica diagnostica diferencial del TDAH y Dislexia.

SOBRE LA PONENTE:

Yolanda Benito Mate es Doctora en Psicología por la Radboud University of Nijmegen, Países Bajos, especializada en el estudio de la superdotación intelectual bajo la dirección de destacados expertos internacionales.

Psicóloga Sanitaria con especialización en Neuropsicología Infantojuvenil, dirige el Centro “Huerta del Rey”, reconocido como Centro Europeo del Talento en España y por la Junta de Castilla y León. Es presidenta de la Comisión de Evaluación e Identificación del Comité Europeo para la educación de niños y adolescentes superdotados, con estatuto participativo ante el Consejo de Europa. Autora y coautora de 16 libros y más de 100 publicaciones científicas, ha dirigido varias tesis doctorales y participado en tribunales académicos internacionales. Además, ha sido profesora asociada y docente en programas de doctorado, máster y cursos de especialización en universidades nacionales e internacionales, consolidando su trayectoria como referente en el ámbito de la psicología clínica, jurídica y educativa.