

PERÍODOS DE MATRICULACIÓN

COLEGIADOS

Del 22 de mayo al 28 de junio de 2025

NO COLEGIADOS

Del 17 de junio al 28 de junio de 2025

Modalidad: Semipresencial

Duración: 100 horas (52 horas on-line a través del aula virtual y 48 horas presenciales)

Dirigido a Logopedas

Inicio del curso - 15/09/25

Finalización - 20/03/26

Fecha sesiones presenciales: 27/09/25, 25/10/25, 22/11/25, 24/01/26, 21/02/26, 14/03/26

Lugar de las sesiones presenciales: Sede de Coloan. C/ Pirandello nº 6-5ª planta. Edf. Corona de Teatinos. Málaga

Horario de las sesiones presenciales: Sábado de 9:30 a 14:00 h y de 15:30 a 20:00 h.

Plazas - 39

La concesión de becas se ajustará a lo establecido por la Junta de Gobierno.

Estructura Formativa

+ Cada uno de los módulos que conforman el curso se considera una **actividad formativa independiente**. La asistencia, evaluación y acreditación se gestionan por separado para cada uno de ellos.

Acreditación Sanitaria de la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA)

+ La solicitud de acreditación sanitaria se encuentra actualmente en tramitación.

La ACSA exige, como requisito mínimo, una **asistencia presencial del 80% en cada uno de los módulos** para poder obtener la acreditación correspondiente. Al finalizar el curso se expedirá un certificado acreditativo independiente por cada módulo superado.

Módulo A

Duración total: 40 horas

Distribución: 16 horas presenciales y 24 horas online

Requisito de asistencia: Se debe asistir al menos al **80% de las horas presenciales** para obtener la acreditación sanitaria correspondiente.

Módulo B

Duración total: 60 horas

Distribución: 32 horas presenciales y 28 horas online

Requisito de asistencia: Se debe asistir al menos al **80% de las horas presenciales** para obtener la acreditación sanitaria correspondiente.

PRECIOS

Colegiados: 560€

Forma de pago:

Inscripción: **140€**

1º plazo de **140€**
(del 10 al 15 de septiembre)

2º plazo de **140€**
(del 10 al 15 de octubre)

3º plazo de **140€**
(del 10 al 15 de noviembre)

Colegiados: 760€

Forma de pago:

Inscripción: **190€**

1º plazo de **190€**
(del 10 al 15 de septiembre)

2º plazo de **190€**
(del 10 al 15 de octubre)

3º plazo de **190€**
(del 10 al 15 de noviembre)

Los colegiados de Coloan tendrán prioridad frente a otros inscritos.

Pago con tarjeta a través de la web:

www.coloan.org en la sección Formación/oferta interna.

Los Colegiados deberán estar al corriente de sus cuotas.

SERÁN SELECCIONADAS POR RIGUROSO ORDEN DE INSCRIPCIÓN.

Una vez pasado el período de matrícula no se devolverá el dinero de la inscripción salvo causa debidamente justificada.

COMISIÓN DE FORMACIÓN

M^a Adela Corrales Guerra / Almudena Zurita Moreno

COLABORAN:



Más información

www.coloan.org

info@coloan.org

Tlf./Fax: 952 303 887



Colegio Oficial de
Logopedas de
Andalucía



LOGOPEDIA EN EL TRASTORNO DEL LENGUAJE (TL)

15 de septiembre de 2025 - 20 de marzo de 2026

El Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía ha elaborado este curso semipresencial, de 100 horas de duración, que pretende ofrecer una visión integral del abordaje logopédico en niños con Trastorno del Lenguaje (TL).

Objetivos generales

- + Adquirir los conocimientos teóricos actualizados en TDL/TEL/TL
- + Aprender a evaluar y a diagnosticar el lenguaje
- + Adquirir estrategias de intervención actualizadas en base a los resultados de la evaluación.
- + Adquirir estrategias de intervención, basadas en la evidencia científica, en las dimensiones del lenguaje: fonética-fonológica, léxico-semántica, morfosintáctica, pragmática y discurso.

Objetivos específicos

- + Identificar, con instrumentos fiables, el Inicio tardío del lenguaje y el lenguaje receptivo y expresivo.
- + Conocer los criterios de exclusión del TDL/ TEL/TL
- + Evaluar las dimensiones fonética-fonológica, léxico-semántica, morfosintáctica, pragmática y del discurso
- + Establecer objetivos terapéuticos, métodos y estrategias de intervención en los distintos niveles del lenguaje.
- + Adquirir los instrumentos y recursos necesarios para la intervención en el lenguaje.

PROGRAMA

MÓDULO A. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN LOGOPÉDICA

1. Delimitación conceptual del TEL/TL/ TDL
2. Proceso de Evaluación del Lenguaje
3. Evaluación en la dimensión fonética y fonológica
4. Evaluación en la dimensión léxico-semántica

5. Evaluación en la dimensión morfosintáctica
6. Evaluación en la dimensión pragmática
7. Evaluación del discurso

MÓDULO B. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

1. Principios generales de la intervención en niños con Trastorno del Lenguaje (TL)
2. Intervención de la fonética y fonología
3. Intervención del léxico y la semántica
4. Intervención de la morfosintaxis
5. Intervención de la pragmática
6. Intervención del discurso
7. Intervención en la lectoescritura

PROFESORADO

Ana Belén Martínez Lietos (Coordinadora)

Orientadora escolar especialista en TEL perteneciente al EOE Especializado a la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Psicóloga y logopeda. Máster en Intervención psicológica en Psicología clínica y de la Salud por la Universidad de Jaén. Posgrado en Rehabilitación vocal. Intérprete de Lengua de signos. Especialización en Terapia orofacial y TEL por el Colegio de Logopedas de Andalucía. Miembro de la Comisión de expertos en TEL de AELFA-IF, del Comité de expertos para la adaptación del CELF-5 en España, del BASC 3, del EVT 3, PPTV 5 y del CELF PRESCHOOL 3 en español. Ponente en diversos cursos, congresos, y jornadas. Coautora y autora de diversas publicaciones. Autora del blog <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/tel-jaen>

Gerardo Aguado Alonso

Psicólogo por la Universidad de Barcelona. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra. Director del centro "Huarte de San Juan" (Pamplona). Líneas de investigación centradas en las bases científicas para la intervención en el lenguaje en el aula. El desarrollo morfosintáctico y léxico, y su relación con las habilidades mentalistas, estudio del origen del TEL/TDL, comprensión del lenguaje oral y escrito: fundamentos psicolingüísticos y estrategias de intervención.

Isabel Monfort Juárez

Psicóloga por la Universidad Autónoma de Madrid. Terapeuta en el centro Entender y Hablar y miembro del equipo psicopedagógico del Colegio Tres Olivos de Madrid. Profesora de máster en diferentes Universidades, como la Universidad de Valencia (UV), la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) o la Universidad Austral (UA) de Buenos Aires. Es autora, junto con Marc Monfort, de varios libros y materiales sobre intervención de trastornos del lenguaje.

Juan Cruz Ripoll Salceda

Maestro, psicopedagogo y doctor en educación. Orientador y directivo Colegio Santa María la Real-Maristas de Sarriguren (Navarra). Socio y colaborador de Intralíneas S.L. Profesor invitado postgrado Universidad de Navarra, Universidad La Salle, Universidad de las Américas en Ecuador y Pontificia Universidad Católica de Perú. Investigador de áreas relacionadas con la lectura, la comprensión y los trastornos de lenguaje y aprendizaje. Autor de varios manuales sobre lectura y comprensión e intervención educativa en TDAH. Miembro del comité científico para el "Plan de refuerzo de la competencia lectora" del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Editor asociado en la "Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología" y autor del blog "Comprensión lectora basada en evidencias".

Laura Bosch Galceran

Profesora emérita del departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación en la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona (UB). Forma parte del Instituto de Neurociencias (UB-Neuro) i del Institut de Recerca Sant Joan de Déu (IRSJD), siendo coordinadora del grupo APAL (Atención, Percepción y Adquisición del Lenguaje) vinculado a estos centros de investigación. Sus trabajos se han centrado en procesos de percepción/producción del habla, desarrollo fonológico y aprendizaje léxico, trastornos del desarrollo del lenguaje, en poblaciones monolingües y bilingües, incluyendo poblaciones de riesgo (prematuridad y lenguaje; plasticidad cerebral en pacientes con infarto neonatal). Actualmente participa en un proyecto multidisciplinar sobre sordera neurosensorial y posibles marcadores pre-implante en el aprendizaje posterior de la lengua oral.

Alida Cano Dobladez

Diplomada en Logopedia por la Universidad Pontificia de Salamanca y en Magisterio de Educación Especial por la Universidad de Salamanca. Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad Nacional a Distancia. Experto en Evaluación e Intervención en los Trastornos Específicos del Lenguaje de la Universidad La Salle (ATELMA). Especialista en Dislexia y Discalculia de la Universidad de Castilla La Mancha. Experto en Trastornos de los Sonidos del Habla (Multi Therapist).

Soledad Parada Salazar

Fonoaudióloga por la Universidad de Chile. Magíster en trastornos de habla y lenguaje por la Universidad de Talca. Autora del "Manual de morfosintaxis: una propuesta de análisis del lenguaje desde la fonoaudiología". Expositora nacional e internacional sobre temáticas relacionadas con el lenguaje y la lectura. Docente de pregrado y posgrado en la Universidad San Sebastián y Universidad Católica.