

Curso online y presencial: Concepto Castillo Morales

Fecha celebración:	10/09/2024 – 05/10/2024
Lugar celebración:	Online: 10/09/2024 Presencial grupo 1: 30/09/2024 – 02/10/2024. Presencial grupo 2: 03/10/2004 – 05/10/2024. Las jornadas presenciales se realizarán en la Sede del CPLCM C/Pamplona, 45 Esc. Izda. 1º C -2. Madrid
Horario:	Ver programa según el grupo escogido
Plazas:	Aforo limitado a 30 personas por cada grupo presencial.
Duración:	30 horas
Inicio de la inscripción:	10/07/2024
Información de precios:	Colegiados y colegios con convenio 360,00 € / No colegiados o sin convenio 410,00 €. Bonificación a los 10 primeros colegiados = 337.00 €
Curso dirigido a:	Logopedas, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y médicos
Formación continuada:	Solicitados créditos. Pendientes de asignación. Ref: 47/692834.9/24. Exp: pdte

DESCRIPCIÓN:

El Dr. Rodolfo Castillo Morales nos deja como legado este Concepto terapéutico que podemos definirlo como una terapia manual holística de reeducación y rehabilitación neurológica destinado a niños y adultos con discapacidad motora y sensorial.

Pedagógicamente se divide:

- Terapia Corporal para el abordaje del neurosensopsicosociodesarrollo
- Terapia de Regulación Orofacial
- Regulación Orofacial a través de terapia manual con apoyo de Placas Palatinas

Está destinado a:

- Niños prematuros de riesgo, lactantes y adultos con: hipotonía muscular como Síndrome de Down, Prader Willi.
- Desórdenes orofaciales derivados de afecciones neurológicas, parálisis cerebral (PC), parálisis facial, síndrome de Moebius, secuencia de Pierre Robin, fisura palatina.
- Desviaciones centrales motoras y multi impedimentos derivados de PC, TEC, ACV, post- coma
- Lesionados medulares
- Enfermedades neuromusculares y neurometabólicas

OBJETIVOS

Generales:

- Dar a conocer cómo esta terapia holística influye, desde el recurso corporal, en el complejo orofacial y viceversa.
- Conocer las distintas influencias que intervinieron en el nacimiento de esta terapia de rehabilitación. Las bases que dan el sostén y desarrollo científico del mismo.
- Conocer los elementos básicos Introdutorios al concepto Castillo Morales.
- Conocer una visión general de la terapia, sus fundamentos teóricos y aplicaciones prácticas.
-

Específicos:

- Conocer y jerarquizar la importancia de la comunicación.
- Definir y observar los criterios a utilizar en el momento de la terapia.
- Practicar mediante una tarea a efectuar por los participantes con alguno de los pacientes que el alumno tenga a cargo en su práctica privada
- Reconocer los conceptos básicos de visión y su importancia en nuestros pacientes. Las patologías neurológicas centrales como comprometen dicha función y los mecanismos compensatorios que pueden presentar los pacientes
- Conocer los criterios de observación que maneja el concepto al momento de realizar una evaluación funcional. Estos criterios mantienen una mirada integral a la persona
- Aplicar los elementos propios de la evaluación mediante el análisis de un video modelo para que los alumnos inicien la práctica de observación y evaluación según los criterios del Concepto
- Familiarizar a los participantes de las estrategias de abordaje terapéutico del aspecto corporal y orofacial.
- Desarrollar herramientas procedimentales de aplicación terapéutica.
- Capacitar a los alumnos en la aplicación de maniobras terapéuticas seleccionadas para tal fin.
- Experimentar las maniobras terapéuticas en sí mismos y sus compañeros, promoviendo una comprensión profunda de sus efectos

PROGRAMA:

<i>GRUPO 1</i>			
MÓDULO ONLINE			
FECHA	HORA	PONENTE	TEMA
10-sep	10:00-12:00		Utilización de posturas asimétricas en pacientes neurológicos según Concepto Castillo Morales
	12:00-16:00		Presentación de las prácticas y actividades de lectura y trabajo escrito a preparar previo a la fase presencial mediante el visionado de:
			<i>Video 2</i> se trabaja aspectos corporales de la terapia.
MÓDULO PRESENCIAL			
FECHA	HORA	PONENTE	TEMA
30-sep	09:00-11:00		PRESENTACIÓN DEL CONCEPTO CASTILLO MORALES
			Conocer las distintas influencias que intervinieron en el nacimiento de esta terapia de rehabilitación. Las bases que dan el sostén y desarrollo científico del mismo
	11:00 - 11:30		PAUSA
	11:30-13:30		COMUNICACIÓN
			Conocer y jerarquizar la importancia de la comunicación. Definir y observar los criterios a utilizar en el momento de la terapia.
	13:30-14:30		ALMUERZO
	14:30-16:30		CRITERIOS DE OBSERVACIÓN
			Conocer los criterios de observación que maneja el concepto al momento de realizar una evaluación funcional. Estos criterios mantienen una mirada integral a la persona.
16:30-16:45		PAUSA	
16:45-18:45		EVALUACIÓN DE VÍDEOS	

Aplicar los elementos propios de la evaluación mediante el análisis de un video modelo para que los alumnos inicien la práctica de observación y evaluación según los criterios del Concepto

FECHA	HORA	PONENTE	TEMA
01-oct	09:00-11:00		RECURSOS TÉCNICOS Presentación de los Recursos Técnicos que cuenta el Concepto. Contacto, Presión, Vibración, Deslizamiento y tracción. Es necesario que el alumno conozca y se familiarice con el uso de las mismas. Se realiza práctica entre ellos con la guía de los docentes donde además se pone hincapié en observar las respuestas que las mismas producen.
	11:00 - 11:30		PAUSA
	11:30-13:30		MODELACIÓN CORPORAL Se realiza práctica de la modelación corporal. Como experiencia se presenta la modelación de MMII. Se utilizan los recursos técnicos de contacto, presión, vibración, deslizamiento y tracción. Se trabaja con los alumnos donde uno será paciente y el otro terapeuta. Se busca la observación de lo que modifica esta modelación. Luego se invierte para que todos puedan tener la experiencia de ser paciente y ser terapeuta. Se puede observar como la regulación de receptores, la modelación de las cadenas musculares permite mejora en la actividad motora
	13:30-14:30		ALMUERZO
	14:30-16:30		IMPULSOS DISTALES Presentación de los impulsos distales. Su aparición en la vida intraútero. Desarrollo de los mismos. Uso en las actividades funcionales. Práctica de los impulsos distales. Influencia de los mismos a nivel corporal y orofacial
	16:30-16:45		PAUSA
	16:45-18:45		PRÁCTICA Presentación de un video de un niño sin necesidades especiales donde se aplicará la observación de triángulos y el desarrollo de la esfera motora
FECHA	HORA	PONENTE	TEMA
02-oct	09:00-11:00		RECEPTORES CORPORALES OROFACIALES Desarrollo teórico práctico de los receptores corporales. Importancia en el momento del abordaje a un paciente con compromisos neurológicos. La relación de receptores de pie/ mano/ boca. Receptores intraorales.

11:00 - 11:30	PAUSA	
11:30-13:30	PRESENTACIÓN DE LAS DISTINTAS MANIOBRAS INTRA Y EXTRA ORALES	
	Se trabajará algunas de ellas entre los alumnos para poder conocer y entrenar en algunas de ellas. Las maniobras intra y extra orales permiten al terapeuta asistir en las distintas praxias orofaciales	
13:30-14:30	ALMUERZO	
14:30-16:30	PRÁCTICA	
	Observación de videos en grupos de 4 alumnos. Posible paciente a trabajar.	
16:30-16:45	PAUSA	
16:45-18:45	EVALUACIÓN	
	Presentación por escrito del trabajo. Devolución grupal donde se realiza el cierre de la capacitación.	
TOTAL HORAS LECTIVAS MÓDULO ONLINE		6 HORAS
TOTAL HORAS LECTIVAS MÓDULO PRESENCIAL		24 HORAS

GRUPO 2

MÓDULO ONLINE

FECHA	HORA	PONENTE	TEMA
10-sep	10:00-12:00		Utilización de posturas asimétricas en pacientes neurológicos según Concepto Castillo Morales
	12:00-16:00		Presentación de las prácticas y actividades de lectura y trabajo escrito a preparar previo a la fase presencial mediante el visionado de:
			<i>Video 2</i> se trabaja aspectos corporales de la terapia.

MÓDULO PRESENCIAL

FECHA	HORA	PONENTE	TEMA
03-oct	08:30-10:30		PRESENTACIÓN DEL CONCEPTO CASTILLO MORALES
			Conocer las distintas influencias que intervinieron en el nacimiento de esta terapia de rehabilitación. Las bases que dan el sostén y desarrollo científico del mismo
	10:30-12:00		COMUNICACIÓN
			Conocer y jerarquizar la importancia de la comunicación. Definir y observar los criterios a utilizar en el momento de la terapia.
	12:00-12:30		PAUSA
12:30-14:00			CRITERIOS DE OBSERVACIÓN
			Conocer los criterios de observación que maneja el concepto al momento de realizar una evaluación funcional. Estos criterios mantienen una mirada integral a la persona.
14:00-15:30			EVALUACIÓN DE VÍDEOS
			Aplicar los elementos propios de la evaluación mediante el análisis de un video modelo para que los alumnos inicien la práctica de observación y evaluación según los criterios del Concepto



FECHA		PONENTE	TEMA
04-oct	08:30-10:30		<p>RECURSOS TÉCNICOS</p> <p>Presentación de los Recursos Técnicos que cuenta el Concepto. Contacto, Presión, Vibración, Deslizamiento y tracción. Es necesario que el alumno conozca y se familiarice con el uso de las mismas. Se realiza práctica entre ellos con la guía de los docentes donde además se pone hincapié en observar las respuestas que las mismas producen.</p>
	10:30-12:00		<p>MODELACIÓN CORPORAL</p> <p>Se realiza práctica de la modelación corporal. Como experiencia se presenta la modelación de MMII. Se utilizan los recursos técnicos de contacto, presión, vibración, deslizamiento y tracción. Se trabaja con los alumnos donde uno será paciente y el otro terapeuta. Se busca la observación de lo que modifica esta modelación. Luego se invierte para que todos puedan tener la experiencia de ser paciente y ser terapeuta. Se puede observar como la regulación de receptores, la modelación de las cadenas musculares permite mejora en la actividad motora</p>
	12:00-12:30		PAUSA
	12:30-14:00		<p>IMPULSOS DISTALES</p> <p>Presentación de los impulsos distales. Su aparición en la vida intraútero. Desarrollo de los mismos. Uso en las actividades funcionales. Práctica de los impulsos distales. Influencia de los mismos a nivel corporal y orofacial</p>
	14:00-15:30		<p>PRÁCTICA</p> <p>Presentación de un video de un niño sin necesidades especiales donde se aplicará la observación de triángulos y el desarrollo de la esfera motora</p>
FECHA	HORA	PONENTE	TEMA
05-oct	08:00-10:00		<p>RECEPTORES CORPORALES OROFACIALES</p> <p>Desarrollo teórico práctico de los receptores corporales. Importancia en el momento del abordaje a un paciente con compromisos neurológicos. La relación de receptores de pie/ mano/ boca. Receptores intraorales.</p>
	10:00-12:00		<p>PRESENTACIÓN DE LAS DISTINTAS MANIOBRAS INTRA Y EXTRA ORALES</p> <p>Se trabajará algunas de ellas entre los alumnos para poder conocer y entrenar en algunas de ellas. Las maniobras intra y extra orales permiten al terapeuta asistir en las distintas praxias orofaciales</p>

12:00-12:30	PAUSA	
12:30-14:30	PRÁCTICA	
	Presentación de un paciente	
14:30-15:30	ALMUERZO	
15:30-17:30	PRÁCTICA	
	Observación de vídeos en grupos de 4 alumnos. Práctica entre los alumnos	
17:30-18:30	CONTINUACIÓN DE LA PRÁCTICA	
	Presentación y evaluación de cada uno de los casos analizados	
18:30-18:45	PAUSA	
18:45-20:45	EVALUACIÓN	
	Presentación por escrito del trabajo. Devolución grupal donde se realiza el cierre de la capacitación.	
TOTAL HORAS LECTIVAS MÓDULO ONLINE		6 HORAS
TOTAL HORAS LECTIVAS MÓDULO PRESENCIAL		24 HORAS

CV PONENTE:

MARÍA SYLVINA IACONIANNI:

Médica egresada de la Universidad Nacional de Tucumán (Argentina). Especialista en Medicina Física y Rehabilitación. Formada en NDT Bobath. Maestra en Concepto Castillo Morales. Directora médica y fundadora de MARCKAY Centro de Rehabilitación. Miembro fundadora y vicepresidenta de la Asociación de Neurorehabilitación Cruz del Sur (Argentina).

MARINA SILVIA BOBONE:

Licenciada en fonoaudiología en la Universidad nacional de Córdoba. Maestra Catillo Morales (2001). Docente formadora en el concepto Catillo Morales, fundadora de Huellas y de la Asociación de Neurorehabilitación Cruz del Sur – Argentina.

INSCRIPCIONES:

A través de la Web del Colegio profesional de logopedas de la Comunidad de Madrid (CPLCM).

- La **parte online** contará con un máximo de 60 participantes conectados de forma sincrónica de 10:00–12:00. Resto del tiempo (12:00-16:00), estimado para la preparación del trabajo previo a la parte presencial, se hará desconectado y por cuenta particular.
- La **parte presencial** contará con 2 grupos diferenciados en fechas y horarios de impartición y con un aforo limitado de 30 participantes en cada uno de ellos, por lo que, para inscribirse, se ha de escoger el grupo de preferencia hasta completar las plazas asignadas. Una vez completo el aforo de un grupo, **NO se podrán aceptar más inscripciones en el mismo.**

Grupo 1 <https://colegiologopedasmadrid.com/cursos/curso/19333/concepto-castillo-morales-grupo-1>

Grupo 2 <https://colegiologopedasmadrid.com/cursos/curso/19334/concepto-castillo-morales-grupo-2>

ORGANIZA:

Colegio profesional de logopedas de la Comunidad de Madrid
<https://colegiologopedasmadrid.com/home>