

PERÍODOS DE MATRICULACIÓN

1ª CONVOCATORIA 16/03/24 GRANADA

COLEGIADOS Del 24 de enero al 26 de febrero 2024

NO COLEGIADOS Del 19 al 26 de febrero 2024

2ª CONVOCATORIA 25/05/24 SEVILLA

COLEGIADOS Del 24 de enero al 26 de febrero 2024

NO COLEGIADOS Del 19 al 26 de febrero 2024

Modalidad: Presencial

1ª Convocatoria:

Granada, 16 de marzo de 2024

Hotel Tent Granada Avenida Constitución nº 21. Granada

2ª Convocatoria:

Sevilla, 25 de mayo de 2024

Hotel NH Collection Sevilla. Avda. Diego Martínez Barrio nº 8. Sevilla

Dirigido a: Logopedas

Duración: 8 horas

Horario: de 9:30 a 14:00 h y de 15:30 a 20:00 h

Precio: colegiados 60€ y no colegiados 90€

Plazas: 50 plazas por convocatoria

El reconocimiento de "Interés Sanitario" está en tramitación.

La Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA) exige como mínimo el 80% de asistencia presencial.

A la finalización del Curso se expedirá un certificado acreditativo de asistencia

Los colegiados de Coloan tendrán prioridad frente a otros inscritos

Pago con tarjeta a través de la web: www.coloan.org en la sección Formación/oferta interna.

Los Colegiados deberán estar al corriente de sus cuotas.

SERÁN SELECCIONADAS POR RIGUROSO ORDEN DE INSCRIPCIÓN.

Una vez pasado el período de matrícula no se devolverá el dinero de la inscripción.

***La concesión de becas se ajustará a lo establecido por la Junta de Gobierno.**

COMISIÓN DE FORMACIÓN

M^a Adela Corrales Guerra

Almudena Zurita Moreno

COLABORAN:



Más información

www.coloan.org

info@coloan.org

Tlf./Fax: 952 303 887

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN EL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE / TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE (TEL/TDL)

Primera convocatoria: Granada, 16 de marzo de 2024

Segunda convocatoria: Sevilla, 25 de mayo de 2024

OBJETIVOS GENERALES

- ▶ Adquirir estrategias de intervención actualizadas en base a los resultados de la evaluación.
- ▶ Adquirir estrategias de intervención basadas en la evidencia científica en todas las dimensiones del lenguaje: fonética/fonología, léxico, morfosintaxis, pragmática, discurso y lectura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ▶ Diferenciar entre evaluación para el diagnóstico vs evaluación para la intervención
- ▶ Establecer objetivos terapéuticos
- ▶ Evaluar la fonética y la fonología
- ▶ Identificar estrategias, objetivos y métodos de intervención en niños prelingüísticos
- ▶ Identificar estrategias, objetivos y métodos de intervención en fonética/fonología
- ▶ Identificar estrategias, objetivos y métodos de intervención en la morfosintaxis
- ▶ Identificar estrategias, objetivos y métodos de intervención en el léxico
- ▶ Identificar estrategias, objetivos y métodos de intervención en el discurso
- ▶ Identificar estrategias, objetivos y métodos de intervención en la lectura en TEL/TDL

CONTENIDOS

1 Intervención logopédica en base a los resultados de la evaluación en TEL/TDL

- + Evaluación en base a las pruebas psicométricas
- + Evaluación cualitativa para la planificación a nivel morfosintáctico, léxico y pragmático
- + Diseño de tareas lingüísticas para la extracción de información
- + Selección de objetivos SMART
- + Diseño de sesión de intervención en base a los objetivos

2 Intervención logopédica en niños prelingüísticos

- + Indicadores lingüísticos atípicos
- + Estrategias de intervención implícitas
- + Estrategia TOY TALK, Hadley y Rispoli
- + Intervención en vocabulario en Educación Infantil: Vault
- + Vocabulario académico: Zucker et al

3 Intervención logopédica en niños prelingüísticos

- + Errores fonéticos/fonológicos
- + Etapas de adquisición
- + Rasgos fonoarticulatorios de los fonemas
- + Selección del contraste a intervenir y del sonido y de la palabra a elegir

4 Intervención logopédica en morfosintaxis

- + Procedimiento de intervención: Susan Ebbles, Rob Zwitterlod, Catherine Balthazar, Gerardo Aguado y Lisbeth Finestack

5 Intervención logopédica en el léxico

- + Asociación léxica
- + Vocabulario académico
- + Actividades para procesar activamente nuevas palabras

6 Intervención logopédica en el discurso

- + Principios de intervención. Spencer and Petersen
- + Apoyos visuales
- + Procedimiento de intervención: Story Champs, Story Organizer, Story Grammar Market, Skill, Gerardo Aguado, Nuffield (NELI)

7 Intervención logopédica en la lectura

- + Leer para hablar, Monfort
- + Conciencia fonológica y morfológica
- + Habilidades metalingüísticas

PONENTE

ANA BELÉN MARTÍNEZ LIETOS

Orientadora escolar especialista en TEL perteneciente a la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Psicóloga y logopeda. Máster en Autismo e Intervención psicopedagógica por ITEAP. Máster en Intervención psicológica en Psicología clínica y de la Salud por la Universidad de Jaén. Posgrado en Rehabilitación vocal. Intérprete de Lengua de signos. Especialización en Terapia orofacial y TEL. Miembro de la Comisión de expertos en TEL de AELFA-IF, del Comité de expertos para la adaptación del CELF-5 en España, del BASC 3, del EVT 3, PPTV 5 y del CELF PRESCHOOL 3 en español. Ponente en diversos cursos, congresos, y jornadas. Coautora y autora de diversas publicaciones:

- > Aguado, G., et al. Documento de consenso elaborado por el comité de expertos en TEL sobre el diagnóstico del trastorno. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología (2015)
- > Identificación de dos perfiles de TEL con CELF 4, WISC IV y FON. Propósitos y representaciones. Revista de Psicología Educativa de la USIL
- > El léxico en el TEL. Principios de intervención desde el aula. Revista RETOS XXI, 4(1).
- > BLOG EOOE TEL